

เอกสารสำหรับนักเรียน

www.สวนกุหลาบ.net

ชุดกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส
เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

ชุดที่ 3

ทรายสีในแก้วใส



นางอารี ราชสาร

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโนนหันวิทยายน
ตำบลโนนสะอาด อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



คำนำ

ชุดกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส ชุดที่ 3 เรื่อง ทรายสีในแก้วใส ฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อเสริมประกอบแผนการกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส สำหรับนักเรียนโรงเรียนโนนหันวิทยายน อีกทั้งยังเป็นบทเรียนที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ชุดกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส แบ่งออกเป็น 6 ชุดได้แก่

ชุดที่ 1 เรื่อง สวนในโลกใบเล็ก
ชุดที่ 2 เรื่อง เรียนรู้ก่อนลงมือ
ชุดที่ 3 เรื่อง ทรายสีในแก้วใส
ชุดที่ 4 เรื่อง สวนสวยในแก้วใส
ชุดที่ 5 เรื่อง ย่อส่วนสวนชื้น
ชุดที่ 6 เรื่อง ทะเลทรายในถาดเล็ก

การจัดสวนแก้ว เป็นศิลปะที่มีความละเอียดอ่อน การโรยทรายให้เกิดเรื่องราวในแก้วใส ผู้ทำต้องอาศัยฝีมือที่ประณีต ใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดจินตนาการ การสร้างชุดกิจกรรมชุมนุมฉบับนี้ขึ้นใช้ จึงเป็นการช่วยให้นักเรียนได้รู้ขั้นตอน เทคนิค วิธีการจัดสวนแก้วให้สวยงาม ประณีต และถูกต้องตามหลักการและวัตถุประสงค์

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมชุมนุม เรื่อง ทรายสีในแก้วใส ฉบับนี้คงเป็นประโยชน์กับการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุมและสื่อสอนเสริมกลุ่มวิชางานเกษตร พอสมควร

อาริ ราชสาร

อาริ ราชสาร

www.สวนกาด.net

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	1
การทำงานกลุ่ม	2
ชุดกิจกรรมชุมนุม	3
บัตรคำสั่ง	3
ใบความรู้	5
บัตรกิจกรรมที่ 3.1	20
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.1	21
บัตรกิจกรรมที่ 3.2	22
แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.2	25
เอกสารอ้างอิง	26
แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	27
แบบประเมินคุณภาพผลงาน	28
แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	30
แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	

งานวิชาการ

Lovely Girls & Seasons
Created by www.wallcoo.com | Feb, 2008



คำแนะนำสำหรับนักเรียน
ชุดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทรายสีในแก้วใส

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ แล้วปฏิบัติตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประธานกลุ่มรับชุดกิจกรรมชุมนุมชุดที่ 3 เรื่อง ทรายสีในแก้วใส มาแจกสมาชิกในกลุ่มคนละ 1 ฉบับ
2. ประธานกลุ่มอ่านกิจกรรมในบัตรคำสั่งให้สมาชิกในกลุ่มฟัง
3. นักเรียนในกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่ได้บอกไว้ในบัตรกิจกรรม แล้วให้นักเรียนร่วมมือกันในกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน โดยนักเรียนสามารถประยุกต์รูปแบบได้ตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง ให้เลขานุการกลุ่มเป็นผู้บันทึกข้อมูล
4. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ส่งแบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม ผลงานกลุ่มและเก็บอุปกรณ์ เอกสารสำหรับนักเรียนให้เรียบร้อย
5. สมาชิกในกลุ่มร่วมอภิปรายและสรุปผลการศึกษาและปฏิบัติงานจัดสวนแก้ว
6. สมาชิกในกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น

ตัวอย่าง

www.สวนดุสิต.net

การทำงานกลุ่ม

ก. บทบาทของผู้นำกลุ่ม มีหน้าที่คือ

1. ควบคุมการดำเนินกิจกรรมภายในกลุ่มให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
2. เป็นผู้นำในการประกอบกิจกรรมของกลุ่ม
3. เป็นผู้ติดต่อกับครู เมื่อพบปัญหาหรือข้อสงสัย
4. รายงานหรือแจ้งให้ครูทราบ เมื่อประกอบกิจกรรมเสร็จ
5. หลังจากสมาชิกภายในกลุ่มประกอบกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมเสร็จแล้ว เก็บแบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด กระดาษคำตอบ ส่งครูตามกำหนดเวลา

ข. บทบาทของสมาชิกภายในกลุ่ม มีหน้าที่คือ

1. ศึกษาเนื้อหา เรื่อง ทรายสีในแก้วใสให้เข้าใจ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจให้ทันเวลา โดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น
2. ตั้งใจตอบคำถามอย่างเต็มความสามารถ และปฏิบัติตามขั้นตอนในการทำกิจกรรม
3. ไม่ควรปรึกษากันเสียงดังเกินไป จนรบกวนกลุ่มอื่น ๆ
4. ช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนต่าง ๆ จัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย และทำความสะอาด

www.สวนดาด.net

ชุดกิจกรรมชุมนุม
ชุดที่ 3 ทรายสีในแก้วใส

ผลการเรียนรู้

วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน และปฏิบัติงานจัดสวนแก้ว โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วางแผนการจัดสวนแก้วได้อย่างเหมาะสม
2. ออกแบบและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การจัดสวนแก้วได้อย่างเหมาะสม
3. ปฏิบัติงานจัดสวนแก้วได้อย่างเหมาะสม สวยงามและประณีต
4. ประเมินผลการจัดสวนแก้วได้อย่างเหมาะสม

ทักษะ/กระบวนการ

1. กระบวนการทำงาน
2. กระบวนการปฏิบัติ
3. กระบวนกลุ่ม

ส่วนประกอบในชุดกิจกรรมชุมนุม

1. บัตรคำสั่ง
2. ใบความรู้ เรื่อง ทรายสีในแก้วใส
3. บัตรกิจกรรมที่ 3.1
4. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.1
5. บัตรกิจกรรมที่ 3.2
6. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.2
7. บัตรกิจกรรมที่ 3.3
8. แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.3

www.สวนดุสิต.net

บัตรคำสั่ง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. นักเรียนสามารถศึกษาเป็นรายบุคคลตามระดับความสามารถและเป็นรายกลุ่ม ซึ่งควรมีสมาชิกประมาณกลุ่มละ 4-5 คนในแต่ละกลุ่ม (คละ เก่ง ปานกลาง อ่อน)
2. อ่านคำชี้แจงในการใช้ชุดกิจกรรมชุมนุม
3. ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ทรายสีในแก้วใส ด้วยความตั้งใจ
4. ศึกษาบัตรกิจกรรม
5. ปฏิบัติตามบัตรกิจกรรม
6. บันทึกผลการทำกิจกรรมลงในแบบบันทึกกิจกรรม

เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง

ดาวกุหลาบ



www.สวนกุหลาบ.net

ใบความรู้ที่ 3
เรื่อง ทรายสีในแก้วใส

ชุดกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส

www.สวนดาด.net

สวัสดีค่ะนักเรียนวันนี้ คุณครูมีเรื่องน่าสนใจเกี่ยวกับการจัดสวนแก้วมาแนะนำนะคะ ตามครูมาเลยค่ะ



การจัดสวนแก้ว เป็นกิจกรรมที่เป็นศาสตร์ ศิลป์และงานฝีมือที่เกี่ยวกับการปลูกและดูแลพืชในภาชนะโปร่งใสมีเนื้อที่จำกัด ในการจัดสวนด้วยอาศัย การฝึกฝนการใช้สีสันรูปทรง และการจัดกลุ่มต้นไม้ รวมถึงการใช้ภาชนะที่มีรูปร่าง ขนาด ให้เหมาะกับรูปแบบของพันธุ์ไม้หรือลักษณะของการจัดกลุ่ม ศิลปะความพอเหมาะพอดีและมีจุดเด่นในการจัดสวน

ทรายสีในแก้วใส เป็นงานศิลปะอีกรูปแบบหนึ่งที่แสดงออกให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้ผลิตผลงาน ซึ่งส่วนมากจะเป็นผู้ที่ใจเย็นมีความละเอียดและมีพรสวรรค์ แต่บุคคลทั่วไปก็ใช่ว่าจะผลิตผลงาน ศิลปะประเภทนี้ไม่ได้ ขอเพียงมีความอดทนพยายามและได้รับการฝึกฝนบ่อย ๆ ก็สามารถผลิตผลงานออกมาสวยงามได้เช่นกัน

ศิลปะการจัดทรายสีในแก้วใส เป็นการนำทรายละเอียดที่ย้อมสีต่าง ๆ มาจัดเรียงสลับสีกันเป็นชั้น ๆ ให้มีลวดลายหลากหลายลงในภาชนะแก้วใสที่มีรูปร่างและขนาดต่าง ๆ ตกแต่งด้วยไม้ประดับ เทียนเจล หรือสิ่งตกแต่งอื่นขึ้นอยู่กับ ผู้จัดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ด้านใด





www.สวนกาด.net

ประโยชน์ของสวนแก้ว



1. ใช้เป็นของขวัญ ของฝาก ของที่ระลึกในโอกาสสำคัญ มีราคาถูก และมีอายุยืน กว่าการให้ดอกไม้สด

2. มีคุณค่า ทางด้านจิตใจสูง เกิดความสุขจากการได้ใกล้ชิดธรรมชาติ

3. ทำเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว (ไม่รวยแต่สามารถพออยู่พอกินได้)

4. จัดเพื่อการศึกษาด้านการเกษตร เช่น ศึกษาการเจริญเติบโตของพืช วิธีการขยายพันธุ์



ที่มา : ผลงานนักเรียนในงานนิทรรศการถนนวิชาการครั้งที่ 3 โรงเรียนโนนหันวิทยายน

www.สวนดาด.net

เครื่องมือและอุปกรณ์



1. ภาชนะแก้ว

รูปทรงของภาชนะแก้วมีหลายรูปแบบและหลายสี ตั้งแต่ขาวใส น้ำตาลอ่อน เขียวอ่อน ฟ้าอ่อน สีชา ฯลฯ แต่ภาชนะแก้วที่นำมาจัดทรายสีนิยมใช้สีขาวใส เพราะสามารถมองเห็นสีของทรายได้อย่างชัดเจน แต่ก่อนที่จะนำมาใช้ควรล้างให้สะอาดและนำไปตากแดดหรือเช็ดทำความสะอาดให้มีความใสก่อน

2. ทรายละเอียดและหินกรวดสีต่าง ๆ

มีหลากหลายสี เช่น ขาว เขียว ชมพู แดง ดำ ส้ม ฯลฯ มีทั้งสีเข้ม สีอ่อน ให้เลือกใช้ได้ตามความต้องการ สามารถหาซื้อได้ตามร้านขายอุปกรณ์เครื่องเขียน ตลาดนัด อุทยานเกษตร ร้านขายต้นไม้ ฯลฯ



www.สวนดาด.net

3. ช้อน

ใช้สำหรับตักทราย กดทราย
และใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการปลูกต้นไม้



4. ไม้ปลายแหลม ลวด และอุปกรณ์กดทราย

ไม้ปลายแหลมและลวดใช้สำหรับทำทรายให้เป็นรูปร่าง เป็นเส้นต่าง ๆ ส่วนอุปกรณ์กดทรายใช้สำหรับกดทรายให้เป็นช่อง เป็นรูปทรงต่าง ๆ
กดทรายให้แน่น ใช้เกลี่ยทราย
ซึ่งทำจากอลูมิเนียมหรือพลาสติก
แซ่งนำมาต่อทำด้ามให้ยาว
เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งาน





5. กรวยพลาสติก

สำหรับใส่ทรายเพื่อใช้โรยในพื้นที่แคบ เช่น ช่องขนาดเล็กหรือโรยเป็นเส้นขนาดเล็ก เป็นต้น โดยการนำถุงพลาสติกมาตัดเป็นแผ่นสี่เหลี่ยมแล้วม้วนให้เป็นรูปกรวยแล้วติดด้วยสก็อตเทปใส

www.สวนดาด.net

6. เทียนเจล



เทียนเจลสามารถนำมาใช้ในงานจัดทรายสี ได้เช่นกัน โดยเลือกใช้เทียนเจลรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามต้องการ



7. พู่กัน

ใช้ปัดฝุ่นทรายที่เกาะข้างภาชนะแก้วที่ใช้จัด หรือเกลี่ยผิวทรายให้เรียบ ซึ่งควรเลือกใช้พู่กันให้เหมาะกับการใช้งาน

8. ต้นไม้

ต้นไม้ที่เหมาะสำหรับนำมาจัดในภาชนะแก้ว ควรเป็นต้นไม้ที่เจริญเติบโตได้ดีในแสงรำไร หรืออาจเป็นพวกต้นไม้น้ำ ไม่แนะนำให้ปลูกไม้ดอก เพราะไม้ดอกโดยมากชอบแดดจัด ควรเลือกไม้ที่เจริญเติบโตช้าและดำรงชีวิตอยู่ในแสงอ่อน ๆ หรือรำไรได้ดี เช่น พรมออสเตรเลีย เฟิร์นข้าหลวง สับปะรดสี เป็นต้น ส่วนไม้น้ำ เช่น อะเมซอน ไม้อวบน้ำ เช่น กระบองเพชรตระกูลต่าง ๆ เป็นต้น



www.สวนกาด.net

เครื่องปลูกและดินปลูก

ดินสำหรับผสมต้นไม้ที่มีคุณภาพดีควรมีลักษณะโปร่งร่วน มีก้อนดินผสมอยู่ด้วย ก้อนดินไม่ควรมีขนาดใหญ่นัก เศษใบไม้ผุและอินทรียวัตถุสีค่อนข้างเข้มดำ ดินที่มีปุ๋ยเคมีปะปนอยู่ด้วยจะทำให้ดินเค็ม นานไปมีขี้เกลือจับอยู่บนผิวดินรดน้ำแล้วซึมผ่านยาก ต้นไม้จะเหี่ยวเฉาตาย

- สำหรับผู้ชื่นชอบไม้อวบน้ำพวกแคคตัส ซัคคิวเลนท์นั้น ดินผสมควรโปร่งซุย ระบายน้ำได้ดี

- แต่การปลูกไม้น้ำนั้นค่อนข้างง่าย เพราะใช้ดินเหนียวทั่วๆไปนั่นเอง อาจเติมปุ๋ยสำหรับบัว หรือไม้น้ำให้บ้างก็ได้ แต่ไม้น้ำบางพันธุ์ที่ลอยน้ำก็ไม่ต้องใช้ดินปลูกแต่อย่างใด(เคล็ดลับที่จะทำให้น้ำใสก็คือ โรยทรายปิดทับผิวหน้าดิน จะช่วยกรองเศษตะกอนได้)

- การปลูกไม้ลงกระถางก็เช่นเดียวกับพวกไม้อวบน้ำ คือ โรยทรายทับเครื่องปลูกเสียก่อนที่จะโรยกรวดสวยๆทับ ทำให้เศษดินดำๆไม่กระเด็นขึ้นมาเลอะเทอะ





ที่มา : http://crafts.ohojunk.com/?p=111

www.สวนดุสิต.net

การดูแลรักษาต้นไม้

1. จัดวางในที่ซึ่งมีแสงแดดส่องถึง หรือมีแสงจากหลอดไฟเพียงพอ
2. หันภาชนะหรือเลือกสถานที่จัดวางให้ต้นไม้ที่ปลูกได้รับแสงแดดอย่างทั่วถึง
3. ควรนำต้นไม้ออกไปรับแสงบ้างในตอนเช้า แต่ไม่ควรวางต้นไม้ทิ้งไว้จนแดดจัด เพราะจะทำให้มีความร้อนสะสมอยู่ในภาชนะแก้ว
4. หมั่นสังเกตความเปลี่ยนแปลงของต้นไม้ เพื่อปรับเปลี่ยนสถานที่จัดวางให้เหมาะสมกับต้นไม้ประเภทนั้น ๆ
5. ใช้กระบอกฉีดน้ำฉีดต้นไม้ให้ชุ่มแต่ไม่แฉะ เพราะในภาชนะแก้วไม่มีที่ระบายน้ำ ถ้าให้น้ำมากเกินไปรากต้นไม้จะเน่า จึงควรฉีดน้ำวันละครั้ง ขึ้นอยู่กับต้นไม้แต่ละประเภท
6. ไม่ควรนำภาชนะแก้วออกตากฝน เพราะจะทำให้ทรายที่จัดเสียรูปทรง

การดูแลผิวภาชนะแก้ว

เพื่อให้ภาชนะที่นำมาจัดทรายสีสวยอยู่เสมอ ควรหมั่นดูแลผิวภาชนะแก้วให้สะอาดอยู่เสมอ ด้วยการใช้ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ เช็ดทำความสะอาดแล้วใช้กระดาษหนังสือพิมพ์เช็ดซ้ำอีกครั้ง จะทำให้แก้วสะอาดและใส



www.สวนดาด.net

ขั้นตอนการจัดทรายสีในแก้วใส

	1. ใส่เม็ดดินเผาลงในแก้วประมาณ 1/3 ของความสูง
	2. ใส่ทรายสีเรียงเป็นชั้น ๆ โดยโรยทรายธรรมชาติลงในร่องกลาง ใช้อุปกรณ์กดผิวทรายให้เรียบและแน่น โดยพยายามให้เส้นที่ปรากฏรอบนอกบางคม
	3. วางก้อนหินหลัก ลงในแก้ว กดให้จมทราย

www.สวนดุด.net

	4. ปลูกต้นไม้อวบน้ำประเภทกระบองเพชรลงให้เหมาะสมสวยงาม
	5. โรยทรายตกแต่งขอบนอกให้สวยงาม
	6. ตกแต่งผิวหน้าด้วยกรวดหินสีธรรมชาติ

สวนดุด

www.สวนถาด.net

ภาพจากการแข่งขันการจัดสวนแก้ว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพท.ขก.5 ปี 2553











www.สวนดุสิต.net

ภาพจากการแข่งขันการจัดสวนแก้ว งานศิลปหัตกรรมนักเรียน สพท.ขก.5 ปี 2553









www.สวนกาด.net

ภาพจากการแข่งขันการจัดสวนแก้ว งานศิลปหัตกรรมนักเรียน สพท.ขก.5 ปี 2553










www.สวนถาด.net

บัตรกิจกรรมที่ 3.1

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. วางแผน และออกแบบจัดสวนแก้วได้อย่างเหมาะสม
2. เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์จัดสวนแก้วได้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน เลือกประธาน รองประธาน เลขานุการกลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาชุดกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส ชุดที่ 3 เรื่อง ทรายสีในแก้วใส
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการจัดสวนแก้ว โดยวางแผนเลือกวัสดุอุปกรณ์และพันธุ์ไม้ที่นำมาใช้จัดสวนแก้ว โดยใช้เวลา 10 นาที
4. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยใช้เวลากลุ่มละ 2 นาที
5. แนะนำให้นักเรียนศึกษาการจัดสวนแก้วเพิ่มเติมในเอกสาร วารสารและอินเตอร์เน็ต และ www.สวนถาด.net เพิ่มเติมนอกเวลาเรียน



www.สวนกุหลาบ.net

แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.1
เรื่อง ทรายสีในแก้วใส

กลุ่มที่.....

สมาชิกกลุ่ม 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

บันทึกแผนการทำงาน

รายการ	แผนการทำงาน
การเลือกใช้ภาชนะ	
การเตรียมพันธุ์ไม้	
การเตรียมวัสดุปลูก	
การเตรียมอุปกรณ์	

ตาราง บันทึกการทำกิจกรรม

รายการ	ผลการสังเกต
วัตถุประสงค์ในการทำงาน	
การวางแผน	
ความร่วมมือในกลุ่ม	
การนำเสนอ	

สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

www.สวนดุสิต.net

บัตรกิจกรรมที่ 3.2

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. ปฏิบัติงานเขียนแบบแปลนจัดสวนแก้วได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกแบบและมีความคิดสร้างสรรค์

คำชี้แจง

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คน ตามกลุ่มปฏิบัติงานเดิม
2. นักเรียนศึกษาการออกแบบจัดสวนและการเขียนแบบแปลนสวนในชุดกิจกรรมชุมนุมทรายสีในแก้วใส ชุดที่ 3 เรื่อง ทรายสีในแก้วใส
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติงานออกแบบจัดสวนแก้ว
4. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยใช้เวลากลุ่มละ 2 นาที



www.สวนดาด.net

แบบบันทึกกิจกรรมที่ 4.2
เรื่อง ทรายสีในแก้วใส

กลุ่มที่.....

สมาชิกกลุ่ม 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

แบบแปลนสวน

www.สวนดุสิต.net

บัตรกิจกรรมที่ 3.3

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. ปฏิบัติงานจัดสวนแก้วตามแบบได้อย่างถูกต้องตามหลักการออกแบบและมีความคิดสร้างสรรค์
2. ประเมินผลการปฏิบัติงานจัดสวนแก้วได้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม 4-5 คน ตามกลุ่มปฏิบัติงานเดิม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติงานจัดสวนแก้วตามแบบให้สวยงามประณีต และถูกต้องตามหลักการออกแบบจัดสวน
3. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยใช้เวลากลุ่มละ 2 นาที

ตัวอย่าง



www.สวนดุด.net

แบบบันทึกกิจกรรมที่ 3.3
เรื่อง ทรายสีในแก้วใส

กลุ่มที่.....

สมาชิกกลุ่ม 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง บันทึกการทำกิจกรรม

รายการ	ผลการสังเกต
การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	
ผลงานการจัดสวนแก้ว	
ความร่วมมือในกลุ่ม	
การนำเสนอผลงาน	

ตัวอย่าง

www.สวนกาด.net

ภาพผลงานการจัดสวนแก้ว

สรุปผลการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

คำถามหลังการทำกิจกรรม

.....

.....

.....

www.สวนถาด.net

เอกสารอ้างอิง

กศน.ภาคตะวันออก, สถาบัน. (2552). **สวนสวยในแก้วใส**.

ธนิตย์ เสนีชัย. (2550). การจัดสวนถาด แบบทันสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทนพบุรีการพิมพ์ จำกัด.

ผศ.รัชนีวรรณ เพ็งปรีชา และอาจารย์สายใจ เจริญรื่น. (2552). **ศิลปะการจัดทรายสีในแก้วใส**. กรุงเทพฯ : บริษัทสถาพรบุ๊คส์.

เอกวิทย์ หาสนนท์. (2554). **Terrarium สวนสวยในแก้วใส.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บ้านและสวน.

อภิ ภาฬสาร

www.สวนกุหลาบ.net

แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

ชื่อกิจกรรม.....

คำชี้แจง: 1. ให้ทำเครื่องหมาย(/)ลงในช่อง"คะแนน"ตามเกณฑ์การประเมินของทุกพฤติกรรม
2. รวมตัวเลขคะแนนที่ทำเครื่องหมายถูกของทุกพฤติกรรมลงในช่อง "คะแนนรวม"
3. หาค่าเฉลี่ยจากคะแนนรวมลงในช่อง "คะแนนเฉลี่ย" แล้วนำคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การผ่าน

กลุ่มที่	ชื่อ–นามสกุล	ผลการประเมิน																คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		ความร่วมมือ				ความรับผิดชอบ				ความตรงต่อเวลา				ความซื่อสัตย์					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	

ระดับคุณภาพ

4 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมนั้น 5 ครั้งขึ้นไป
3 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมนั้น 4-5 ครั้ง
2 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมนั้น 2-3 ครั้ง
1 คะแนน หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมนั้น 1 ครั้งหรือไม่ปรากฏ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

3.51-4.00 คะแนน หมายถึง มีระดับพฤติกรรมการเข้าร่วมในระดับดีมาก
2.51-3.50 คะแนน หมายถึง มีระดับพฤติกรรมการเข้าร่วมในระดับดี
1.51-2.50 คะแนน หมายถึง มีระดับพฤติกรรมการเข้าร่วมในระดับปานกลาง
1.00-1.50 คะแนน หมายถึง มีระดับพฤติกรรมการเข้าร่วมในระดับน้อย

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้รับการตัดสินคุณภาพระดับปานกลางขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

www.สวนกุหลาบ.net

แบบประเมินคุณภาพผลงาน

ชื่อผลงาน.....

คำชี้แจง: 1. ให้ทำเครื่องหมาย(/)ลงในช่อง"คะแนน"ตามเกณฑ์การประเมินของทุกพฤติกรรม
2. รวมตัวเลขคะแนนที่ทำเครื่องหมายถูกของทุกพฤติกรรมลงในช่อง "คะแนนรวม"
3. หาค่าเฉลี่ยจากคะแนนรวมลงในช่อง "คะแนนเฉลี่ย" แล้วนำคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การผ่าน

กลุ่มที่	ชื่อ–นามสกุล	รายการประเมิน												คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		กิจกรรมที่ 3.1 การวางแผน				กิจกรรมที่ 3.2 การออกแบบ				กิจกรรมที่ 3.3 การปฏิบัติ					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	

ข้อบ่งชี้คุณภาพ

กิจกรรมที่ 3.1 พิจารณาจากการวางแผนการทำงาน ความร่วมมือกับกลุ่ม ความสมบูรณ์ของผลงานและการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมที่ 3.2 พิจารณาจากการใช้สัญลักษณ์ หลักการออกแบบ ความสมบูรณ์ของผลงานและการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมที่ 3.3 พิจารณาจากการจัดองค์ประกอบสวน ความประณีตสวยงาม ความถูกต้องตามหลักการออกแบบ การเลือกใช้พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์

ระดับคุณภาพ

4 คะแนน หมายถึง ผลงานมีคุณภาพระดับดีมาก
3 คะแนน หมายถึง ผลงานมีคุณภาพระดับดี
2 คะแนน หมายถึง ผลงานมีคุณภาพระดับพอใช้
1 คะแนน หมายถึง ผลงานมีคุณภาพระดับปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

3.51-4.00 คะแนน หมายถึง มีระดับคุณภาพในระดับดีมาก
2.51-3.50 คะแนน หมายถึง มีระดับคุณภาพในระดับดี
1.51-2.50 คะแนน หมายถึง มีระดับคุณภาพในระดับปานกลาง
1.00-1.50 คะแนน หมายถึง มีระดับคุณภาพในระดับน้อย

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้รับการตัดสินคุณภาพระดับปานกลางขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

www.สวนกุหลาบ.net

แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม.....

คำชี้แจง: 1. ให้ทำเครื่องหมาย(/)ลงในช่อง"คะแนน"ตามเกณฑ์การประเมินของทุกพฤติกรรม
2. รวมตัวเลขคะแนนที่ทำเครื่องหมายถูกของทุกพฤติกรรมลงในช่อง "คะแนนรวม"
3. หาค่าเฉลี่ยจากคะแนนรวมลงในช่อง "คะแนนเฉลี่ย" แล้วนำคะแนนเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การผ่าน

กลุ่มที่	พฤติกรรม	ความคิดสร้างสรรค์																คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		ความคิดริเริ่ม				ความคิดคล่องแคล่ว				ความคิดยืดหยุ่น				ความประณีตละเอียดลออ						
	ชื่อ-สกุล คะแนน	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	16	4	

เกณฑ์การประเมิน แยกตามลักษณะการคิดแบบอเนกนัย ดังนี้

1. ความคิดริเริ่ม (Originality)

4 หมายถึง นำความรู้เดิมมาคิดดัดแปลงออกแบบจัดสวนในภาชนะได้โดยไม่ต้องรับการช่วยเหลือจากครู

3 หมายถึง นำความรู้เดิมมาคิดดัดแปลงออกแบบจัดสวนในภาชนะได้มากและต้องการความช่วยเหลือจากครูเป็นบางครั้ง

2 หมายถึง นำความรู้เดิมมาคิดดัดแปลงออกแบบจัดสวนในภาชนะได้แต่ต้องได้รับความช่วยเหลือจากครูบ่อยครั้ง

1 หมายถึง นำความรู้เดิมมาคิดดัดแปลงออกแบบจัดสวนในภาชนะได้น้อยมาก ต้องการความช่วยเหลือจากครูตลอดเวลา

2. ความคิดคล่องแคล่ว (Fluency)

4 หมายถึง ความสามารถในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนในภาชนะโดยไม่ต้องรับการช่วยเหลือจากครู

3 หมายถึง ความสามารถในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนในภาชนะได้ และต้องการความช่วยเหลือจากครูเป็นบางครั้ง

2 หมายถึง ความสามารถในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนในภาชนะได้แต่ต้องได้รับความช่วยเหลือจากครูบ่อยครั้ง

1 หมายถึง ความสามารถในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนในภาชนะได้โดยครูต้องให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา

www.สวนกาด.net

3. ความคิดยืดหยุ่น (Originality)

4 หมายถึง ความสามารถในการดัดแปลง ประยุกต์ใช้พันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์การจัดสวนในภาชนะตามแบบแปลนได้โดยไม่ต้องรับการช่วยเหลือจากครู

3 หมายถึง ดัดแปลง ประยุกต์ใช้พันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์การจัดสวนในภาชนะตามแบบแปลนได้มากและต้องการความช่วยเหลือจากครูเป็นบางครั้ง

2 หมายถึง ดัดแปลง ประยุกต์ใช้พันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์การจัดสวนในภาชนะตามแบบแปลนได้แต่ต้องได้รับความช่วยเหลือจากครูบ่อยครั้ง

1 หมายถึง ดัดแปลง ประยุกต์ใช้พันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์การจัดสวนในภาชนะตามแบบแปลนได้โดยครูต้องให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา

4. ความคิดละเอียดลออ (Elaboration)

4 หมายถึง ความสามารถในการจัดสวนในภาชนะได้อย่างละเอียดประณีตโดยไม่ต้องรับการช่วยเหลือจากครู

3 หมายถึง ความสามารถจัดสวนในภาชนะได้อย่างละเอียดประณีตมากและต้องการความช่วยเหลือจากครูเป็นบางครั้ง

2 หมายถึง ความสามารถจัดสวนในภาชนะได้อย่างละเอียดประณีตแต่ต้องได้รับความช่วยเหลือจากครูบ่อยครั้ง

1 หมายถึง ความสามารถจัดสวนในภาชนะได้บ้าง โดยครูต้องให้ความช่วยเหลือตลอดเวลา

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

3.51-4.00 คะแนน หมายถึง มีระดับคุณภาพในระดับดีมาก

2.51-3.50 คะแนน หมายถึง มีระดับคุณภาพในระดับดี

1.51-2.50 คะแนน หมายถึง มีระดับคุณภาพในระดับปานกลาง

1.00-1.50 คะแนน หมายถึง มีระดับคุณภาพในระดับน้อย

เกณฑ์การผ่าน นักเรียนต้องได้ระดับคุณภาพระดับปานกลางขึ้นไป



การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ชุมนุมทรายสีในแก้วใส

สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

รายการประเมิน	พฤติกรรมการแสดงออก	คะแนน		
		3	2	1
1. ความประณีต	1. ทำงานด้วยความประณีต			
	2. มีความละเอียดลออขณะปฏิบัติงาน			
2. เจตคติที่ดีต่อการจัดสวนแก้ว	1. มีความสนใจ เอาใจใส่ และเต็มใจจัดสวนแก้ว			
	2. จัดสวนแก้วอย่างมีความสุข			
	3. เห็นประโยชน์ของการจัดสวนแก้ว			
	4. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน ขยัน และอดทน			
3. ความรับผิดชอบ	1. ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
	2. พยายามทำงานให้เสร็จตามกำหนด			
	3. ส่งงานตรงเวลา			
4. ความสะอาด	1. ทำความสะอาดสถานที่ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน			
	2. ทำความสะอาดเครื่องมือทำงานทุกครั้งหลังการใช้งาน			
5. ความรอบคอบ	1. ทำงานด้วยความระมัดระวัง และหาวิธีป้องกันอันตรายจากการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ			
	2. ตรวจสอบรายละเอียดของงานที่ทำ			
	3. ตรวจสอบผลงานที่ทำเสร็จแล้ว			
6. ความอดทน	ทำงานในขั้นตอนการทำงานที่ยากเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์			

คะแนนที่ได้

คะแนนรวม

ระดับคุณภาพเฉลี่ย

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	2.34–3.00	1.67–2.33	1.00–1.66
ระดับคุณภาพ	3 ดีมาก, ดี	2 พอใช้	1 ควรปรับปรุง

หมายเหตุ การหาระดับคุณภาพเฉลี่ยหาได้จากการนำคะแนนที่ได้ในแต่ละช่องมารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนข้อ จากนั้นนำระดับคุณภาพเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์การตัดสินคุณภาพและสรุปผลการประเมิน

สรุประดับคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (เขียนเครื่องหมาย ☑ ลงในช่อง)

☐ ดีมาก, ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

ตัวอย่าง